



## СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации .....	3
1.1. Сведения о головной организации .....	3
1.2. Сведения об организации, подлежащей самообследованию.....	3
2. Оценка образовательной деятельности .....	5
2.1. Воспитательная работа .....	6
2.2. Дополнительное образование .....	7
3. Оценка системы управления организации.....	8
4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.....	10
5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса) .....	12
6. Оценка качества кадрового обеспечения .....	13
6.1. Укомплектованность педагогическими работниками.....	13
6.2. Повышение квалификации педагогических работников .....	14
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	17
8. Оценка материально-технической базы.....	19
9. Результаты анализа показателей деятельности организации .....	21

## 1. Общие сведения об образовательной организации

### 1.1. Сведения о головной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное образовательное учреждение «Новодвинская гимназия» (МОУ «Гимназия»)
Руководитель	Тебенькова Анна Петровна
Адрес организации	164902, Архангельская область, г. Новодвинск, ул. Мельникова, д. 14
Телефон, факс	8 (818 52) 4-61-40
Адрес электронной почты	novgimn@mail.ru
Учредитель	Администрация муниципального образования «Город Новодвинск» 164902, Архангельская область, г.Новодвинск, ул.Фронтových бригад, 6, корпус 1
Дата создания	1 сентября 1992 года
Лицензия	№ 6132 от 25 января 2016 серия 29Л01 № 0001163
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 3837 от 20 июня 2016 серия 29А01 № 0000861

### 1.2. Сведения об организации, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия» «Детский сад "Берёзка"»
Руководитель	Старший воспитатель Кошелева Лариса Николаевна
Место осуществления образовательной деятельности	164900 Архангельская область, г. Новодвинск, улица Ударников д. 20.
Телефон, факс	8 (818 52) 4-20-80
Адрес электронной почты	novsad13@yandex.ru
Дата создания	21.01.1969
Дата реорганизации (присоединения)	16.11.2023
Лицензия	от 01 февраля 2013 г. № 5330 выдана Министерством образования и науки Архангельской области, серия 29ПО01 № 00012251

Структурное подразделение муниципального образовательного учреждения «Новодвинская гимназия» «Детский сад "Берёзка"» (далее — Детский сад, ОУ) расположено в жилом районе города вдали от торговых мест. Здание Детского сада построено по типовому проекту в 1968 году. Детский сад функционирует с 21.01.1969. Проектная наполняемость – 120 мест. Общая площадь здания, 885,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 561,7 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов.

Режим работы групп: с 07:00 до 19:00.

## 2. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее - ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой.

Для этого создали рабочую группу в составе руководителя, старшего воспитателя.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее - ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;

- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;

- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

Детский сад посещают 118 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 5 групп общеразвивающей направленности, из них функционирует 5 групп:

- 1-я младшая группа с 2 до 3 лет – 1 группа;
- 2-я младшая группа с 3 до 4 лет – 1 группа;
- средняя группа с 4 до 5 лет – 1 группа;
- старшая группа с 5 до 6 лет – 1 группа;
- подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет – 1 группа.

## 2.1. Воспитательная работа

С 01.09.2021 детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 2,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.11.2023.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 2.1.1. Характеристика семей по составу

Семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	102	86,5
Неполная с матерью	14	11,9
Неполная с отцом	1	0,8
Оформлено опекуновство	1	0,8
Итого:	118	100

Таблица 2.1.2. Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	11,9
Два ребенка	73	61,9
Три и более детей	31	26,2
Итого:	118	100

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### **Анализ работы с семьями, состоящими на внутриведомственном учете.**

Работа начинается с сбора данных о родителях воспитанников и составления социального паспорта группы. Для этого используется информационная помощь педагогов, родителей, администрации детского сада и других организаций (отдела опеки, КЦСО, детской поликлиники и т.д.).

С целью профилактики и коррекции социального неблагополучия семей педагогическими работниками проводилась работа по повышению педагогической грамотности родителей, включение их в деятельность детского сада. Родители привлекались к созданию развивающей среды в группах, к участию

детских праздников, спортивных мероприятиях, тематических выставках, конкурсах совместных работ родителей и детей. Все совместно проводимые мероприятия помогали налаживанию психологического контакта в семье.

Разработан и реализуется план индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними воспитанниками и их семьей. С детьми были организованы следующие мероприятия: диагностика речевого и познавательного развития, привлечение к участию досуговых мероприятиях в ОУ, индивидуальная работа по развитию коммуникативных навыков, осуществляется контроль посещения ОУ, контроль психо – эмоционального, физического состояния детей.

## 2.2. Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: социально-педагогическое, техническое.

Таблица 2.2.1. Программы дополнительного образования

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		бюджет	за плату
				2022	2023		
1	Социально-гуманитарной направленности «Будущий первоклассник» по подготовке детей 6-7 лет к обучению в школе	Кружок	6-7 лет	0	11	-	+
2	Технической направленности «Лего Робик»	Кружок	3-4 лет	0	13	-	+
3	Технической направленности «Робомышка»	Кружок	5-6 лет	0	9	-	+

### 3. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: общее собрание работников, Совет Учреждения, педагогический совет, Совет родителей. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор.

Таблица 3.1. Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Руководитель	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет Учреждения	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения;</li> <li>- организационно-правовые;</li> <li>- финансово-хозяйственные;</li> <li>- образовательного процесса;</li> <li>- премирования;</li> <li>- работы с родителями и социумом</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных услуг;</li> <li>- регламентации образовательных отношений;</li> <li>- разработка основной образовательной программы, программы воспитания;</li> <li>- выбора средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>- аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>- локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения (ч.1. ст 30 Закона) годовой план работы образовательной деятельности (п. 22, ч. 3 ст. 28 Закона);</li> <li>- решение о расстановке кадров на новый учебный год (п 22., ч. 3, ст. 28 Закона)</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного</li> </ul>

	<p>договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Полномочия:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защита прав интересов детей;</li> <li>- оказание помощи в организации пропаганды семейного воспитания;</li> <li>- содействие в проведении массовых воспитательных мероприятий с детьми;</li> <li>- проведение разъяснительной и консультативной работы среди родителей (законных представителей) воспитанников об их правах и обязанностях;</li> <li>- совместно с руководством ОУ контролировать качество питания детей, медицинское обслуживание;</li> <li>- участие в подготовке ОУ к новому учебному году</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

По итогам 2023 года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностирования:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Таблица 4.1. Усредненные показатели развития детей по результатам педагогической диагностики

Образовательные области	Освоение программного материала
Социально-коммуникативное развитие	96,6%
Познавательное развитие	92,2%
Речевое развитие	87,8%
Художественно-эстетическое развитие	94,0%
Физическое развитие	95,6%
Итого	93,1%

В мае 2023 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 25 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие	Родине, флаге и т.д.	Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о государственных символах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы– рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать государственные символы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать государственные символы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## **5. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)**

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 (8) лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут. Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает воспитателей 10 человек, специалистов – 2 человека: музыкальный руководитель, учитель-логопед. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 8,4/1;
- воспитанники/все сотрудники — 3,1/1.

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 воспитателя;
- первую квалификационную категорию – 2 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 6 работников Детского сада, из них 6 педагогов.

### 6.1. Укомплектованность педагогическими работниками

Учреждение полностью укомплектовано квалифицированными педагогическими, руководящими и иными кадрами согласно штатному расписанию.

Таблица 6.1.1. Укомплектованность педагогическими работниками

Показатели	Кол-во	% от общего числа педагогических работников
Всего педагогических работников	14	
Педагогических (воспитатели, включая старшего)	12	85,8
Узкие специалисты:		
Музыкальный руководитель	1	7,1
Учитель - логопед	1	7,1

Таблица 6.1.2. Характеристики кадрового состава Детского сада Распределение педагогического персонала по уровню образования

Год	Образование	
	Высшее (чел./%)	Среднее специальное (чел./%)
2023 г	4/28,5	10/71,5

Таблица 6.1.3. Распределение педагогического персонала по педагогическому стажу работы

Стаж	до 10 лет	от 10 до 20 лет	20 лет и более
Численность педагогических работников	3/21,5	6/42,8	5/35,7

Таблица 6.1.4. Распределение педагогического персонала по квалификационным категориям

Год	Категория (чел/%)		
	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности
2023	4/28,5	8/57,2	2/14,3

## 6.2. Повышение квалификации педагогических работников

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Исходя из сравнительного анализа уровня квалификации педагогов за последние три года, можно сделать следующие **выводы**:

– педагоги ОУ повышают квалификацию через участие в курсах повышения квалификации, вебинарах, дистанционных проектах;

– увеличилось количество педагогов, прошедших курсовую подготовку (по профилю педагогической деятельности, по внедрению ФОП ДО, применению в образовательном процессе ФГОС ДО).

Таблица 6.2.1. Достижения Детского сада

Наименование мероприятия	Дата	Результат
<b>Муниципальный уровень</b>		
Конкурс детского художественно-эстетического творчества «Народная игрушка», в рамках XVI городского заочного фестиваля детского творчества «Лучики надежды»	Ноябрь, 2023 г	Диплом победителя 1 степени
Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»	Ноябрь, 2023 г	Диплом победителя
Городской интеллектуальный турнир «Юные знатоки природы»	Ноябрь, 2023 г	
IV городской творческий фестиваль-конкурс «Арктическая Палитра» (Арктика глазами детей" - поделка Северный олень-красавец тундры)	Ноябрь, 2023 г	Диплом победителя 3 степени
Городской конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения русской поэтессы и переводчицы З.Н. Александровой, среди воспитанников МДОО. Номинация «Логопедический пункт»	Декабрь, 2023 г	Диплом победителя 1 степени
Городской экологический конкурс костюмов "Мистер и Мисс Экология"	Декабрь, 2023 г	Диплом победителя 3 степени

конкурс творческих работа по произведениям С.Г. Писахова, Б.В. Шергина и М.Д. Кривополеновой в рамках VI городского интеллектуального турнира для воспитанников подготовительных к школе групп «Родной свой край люби и знай!»	Декабрь, 2023 г	Диплом победителя 2 степени
Конкурс АЦБК "Лес - лёгкие планеты"	Декабрь, 2023 г	Диплом победителя 2 степени
Конкурс профессионального мастерства «Ярмарка педагогических идей по теме: «Детям о профессиях»	Январь, 2023 г	Диплом победителя 3 степени
Городской Фестиваль-конкурс детской книги «Дорогою добра сказок Владимира Сутеева»	Март, 2023 г	Диплом победителя 3 степени
V городской конкурс "Минута славы", номинация танец	Март, 2023 г	Диплом победителя 1 степени
Фестиваль-конкурс театрального конкурса "Звезда успеха" , номинация театральная постановка	Март, 2023 г	Диплом победителя 3 степени
III городской интеллектуальный турнир "Хочу всё знать!" среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города Новодвинска	Март, 2023 г	Диплом победителя 3 степени
Интеллектуальный турнир по финансовой грамотности «Юные знатоки экономики»	Апрель, 2023 г	Диплом победителя 2 степени
Городской конкурс методических и дидактических разработок и пособий "Край родной навек любимый"	Апрель, 2023 г	Диплом победителя 2 степени
Конкурс профессионального творчества воспитателей групп раннего возраста «Опыт, идеи, результат»	Апрель, 2023 г	Диплом победителя 3 степени
Городской математический турнир "Юный эрудит" среди воспитанников подготовительных групп дошкольных образовательных учреждений города Новодвинска	Апрель, 2023 г	Диплом победителя 1 степени
<b>Участие педагогов в конференции</b>		
Городская августовская конференция	Август 2023 г	
<b>Федеральный уровень</b>		
Всероссийский конкурс на лучший стенд (уголок) "Эколята - Дошколята", "Эколята - молодые защитники Природы"	Май, 2023 г	Диплом победителя 1 степени

**Выводы:** педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом

работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

## **7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен:

- методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы;
- учебно-методическими комплектами;
- методическими материалами; – детской художественной литературой;
- методическими пособиями – справочная литература;
- периодические издания;
- картины для рассматривания, плакаты
- информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает: программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение

достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

В декабре 2023 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на второе полугодие 2024 года

## 8. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения - 5;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный кабинет - 1;
- физкультурный зал -1;
- кабинет учителя-логопеда - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет - 1;
- процедурный кабинет – 2.

Таблица 8.1. Формирование предметно-развивающей среды в помещениях и на территории Детского сада

<b>Групповые комнаты</b>	<b>Методический кабинет</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- физкультурные уголки</li> <li>- книжные уголки;</li> <li>- экологические уголки;</li> <li>- материалы для театральной деятельности;</li> <li>- уголки для самостоятельной продуктивной деятельности;</li> <li>- интеллектуальные уголки с развивающими и познавательными играми;</li> <li>- необходимое оборудование для самостоятельной игровой деятельности детей;</li> <li>- уголки опытно-экспериментальной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- библиотека педагогической, методической, справочной и детской литературы;</li> <li>- копилка педагогического опыта коллектива;</li> <li>- необходимый наглядный и дидактический материал для занятий с детьми</li> </ul>
	<p style="text-align: center;"><b>Музыкальный зал</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для музыкально-ритмической деятельности;</li> <li>- наличие музыкальных инструментов для детского оркестра, музыкального и мультимедийного оборудования.</li> </ul>
<b>Физкультурный зал</b>	<b>Кабинет учителя - логопеда</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для развития физических качеств;</li> <li>- оснащение необходимым спортивным оборудованием и инвентарем.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наличие методической литературы;</li> <li>- необходимое оборудование для коррекционной работы с детьми;</li> <li>- необходимый дидактический и наглядный материал для коррекционной работы с детьми.</li> </ul>
<b>Кабинет математики</b>	<b>Территория детского сада</b>
	<p>Обеспечение безопасных условий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- для спортивных, подвижных игр на участке;</li> <li>- природоведческой деятельности;</li> <li>- образовательной деятельности, досуга, праздников.</li> </ul>

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Предметно-пространственная среда ОУ отвечает современным требованиям ФГОС ДО. Среда ОУ насыщена современным интерактивным и спортивным оборудованием, инвентарем для организации театральной деятельности, дидактическими играми, целевыми комплектами игровых средств, геометрическими конструкторами: LEGO, игры Воскобовича, фиолетовый лес, Развивающая предметно-пространственная среда Детского сада оборудована для организации различных видов деятельности: цифровое фортепиано, наборы театрализованных игр, ширмы для кукольного театра, детские музыкальные инструменты, спортивный инвентарь и оборудование, бизборды, конструкторы, наборы робототехники, дидактические игры, игрушки, игровой набор «Овощи и фрукты», наборы детской посуды, наборы и костюмы для сюжетно-ролевых игр, карнавальные костюмы, игровая мебель «Кухонный гарнитур», шахматы, шашки, комплекты детской мягкой мебели, магнитно-маркерные доски, игровой планшет – тренажер, наборы тематических магнитов, фотоаппарат, проекторы.

Вывод: наличие специально - оборудованных помещений для организации образовательного процесса, профилактической деятельности и их использование в течение дня способствует эффективному осуществлению образовательного процесса в соответствии с задачами и приоритетными направлениями деятельности ОУ.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году Детский сад провел текущий ремонт 2 групповых комнат, коридоров.

Проведено переоформление из кабинета для занятий дополнительных образовательных услуг в групповое помещение группы «Рябинка».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

## 9. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	118
в режиме полного дня (8–12 часов)		118
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад	0	0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	97
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8-12-часового пребывания		118 (100%)
12-14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	21
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		11
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек (процент)	12 (85,7%)

педагогических работников, в том числе:		
с высшей		3 (21,4)
первой		9 (64,2)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		2 (11,4)
больше 30 лет		2 (11,4)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		3 (21,4)
от 55 лет		2 (11,4)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	12 (85,7)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	8,4/1
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		да
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,4
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	115,1
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям СП 2.4.3648- 20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО. Предметно-пространственная среда ОУ постоянно оснащается в соответствии с современными требованиями. Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.